|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом советепротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г. | Утвержденоприказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Луговенко |

**Положение**

**о портфолио обучающихся**

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Основная общеобразовательная школа №18***

***имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»***

Калтанский городской округ

 2014

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированном Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МО и науки РФ [от 17 декабря 2010 г. №](http://РјРёРЅРѕР±СЂРЅР°СѓРєРё.СЂС) 1897, Уставом «МБОУ ООШ № 18» в целях создания условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования.

1.2. Документ разработан в рамках реализации комплексного проекта модернизации

образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.3 Положение определяет деятельность учащихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является основой для определения образовательного рейтинга учащихся. Важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения учащегося в учебной и внеурочной деятельности.

**2. Цели и задачи портфолио**

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и

оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

 повышение качества образования в школе;

 поддержание и поощрение высокой учебной мотивации учащегося, его активности и самостоятельности;

 систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая

учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;

 развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;

 формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

 создание ситуации успеха для каждого ученика;

 содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

**3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

3.1.Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, администрация школы.

*3.1.1. Обязанности учащегося:*

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

*3.1.2. Обязанности родителей:*

Помогают в оформлении портфолио [и осуществляют контроль за](http://РјРёРЅРѕР±СЂРЅР°СѓРєРё.СЂС) пополнением

портфолио.

*3.1.3. Обязанности классного* [*руководителя:*](http://РјРёРЅРѕР±СЂРЅР°СѓРєРё.СЂС)

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого –

сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

*3.1.4. Обязанности учителей-предметников:*

Проводят информационную работу с учащимися и их родителями по формированию портфолио. Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов.

Организуют проведение олимпиад, конкурсов по предмету или образовательной области.

Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность попредмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету.

*3.1.5. Обязанности администрации школы:*

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* и *заместитель*

*директора по воспитательной работе* организуют работу и осуществляют контроль за деятельностьюпедагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательномпроцессе школы и несут ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

*Директор* разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

**4. Требования к содержанию портфолио**

4.1. Портфолио учащегося имеет титульный лист и четыре основные раздела. На титульном листе должны быть представлены основные сведения об учащемся и фотография учащегося.

4.2. Содержание и название разделов портфолио учащихся 1-9 классов:

*I раздел: «Мой портрет».* Здесь содержатся сведения об учащемся, который может представить его любым способом. Здесь могут быть личные данные учащегося, ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

*II раздел: «Портфолио документов».* В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Здесь учащийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, табели успеваемости, результаты тестирования. Реестр мероприятий для портфолио представлен в *Приложении 3*

*III раздел: «Портфолио работ».* Учащийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, спортивных и художественных достижениях. Ведомости участия в различных видах деятельности представлены в *Приложении 1.*

*IV раздел: «Портфолио отзывов».* Он включает в себя отзывы, выборка и рецензии работ учащихся, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности учащегося.

**5. Оформление портфолио**

5.1. Портфолио оформляется в соответствии [с принятыми](http://РјРёРЅРѕР±СЂРЅР°СѓРєРё.СЂС) требованиями, указанными в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях. Если в [портфолио](http://РјРёРЅРѕР±СЂРЅР°СѓРєРё.СЂС) накапливается в течение учебного года много документов, то можно вести портфолио по годам. По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых:

педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливается отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет учащимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

5.2. Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы,

элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

 Записи вести аккуратно и самостоятельно.

 Предоставлять достоверную информацию.

 Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.

 В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в

различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

**6. Подведение итогов работы**

6.1. Анализ работы и оценка достижений учащихся по материалам портфолио

проводится классным руководителем. *Приложение 1*

6.2.Классный руководитель составляет сводную итоговую ведомость, которая заверяется подписью и печатью директора школы. *Приложение 2*

6.3.По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

**7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2014.

7.2 Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной

организации по предложению членов педагогического совета.

7.3 Вносимые изменения не должны противоречить [действующему](http://festival.1september.ru/articles/570230/pril1.doc) законодательству.

7.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

 ***Приложение 1***

Критерии оценки Портфолио

***1. Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и***

***научно-исследовательской деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Балл |
| 1. Итоговые отметки  по предметам учебного плана | Средний балл отметок на период оценивания (за   учебный год или по триместрам), умноженный на 10 |   |
| 2. Контрольные, диагностические, мониторинговые работы | Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы, умноженный на 10 |   |
| 3. Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах,   проектной деятельности. |  Школа  |  Город | Область | Всероссийск. | Международ. |   |
| 5 баллов | 6 баллов | 7 баллов | 8 баллов | 9 баллов |  |
| Победительпризеручастник | 15105 | 201510 | 252010 | 302520 | 40 |  |
| 4. Сетификаты участника «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Через тернии к звездам» и подобные | Участие 5 баллов 1 место в школе +5 баллов2 место в школе+4 балла3 место в школе+3 балла |  |

***2. Достижения в  общественной, творческой и спортивной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Балл |
|  | 1.Общественная деятельность |  |
|  |  |  |
|  1.1.Сведения об участии в самоуправлении класса    | Уровень активности и качество выполнения поручений |   |
| Высокая активность учащегося  с учетом  качества  выполнения поручений (согласно отзыву педагога) | Средняя активность  с учетом  качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) | Низкая активность  с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) |   |
| 1.2.Сведения об участии  в  делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции и т.д.) | 5 баллов | 3 балла | 1 балл |   |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. Спортивные достижения |  |
| 2.1.Участие в спортивных соревнованияхпобедительпризеручастник | Уровень школы 15105 | Уровень города 201510 | Уровень области252010 |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2. Занятия в спортивных секциях, клубах |  По 5 баллов  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Творческие достижения |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.1. Сведения об участии в творческих конкурсахпобедительпризеручастник | Уровень школы 15105 | Уровень города 201510 | Уровень области252010 |  |  |
| 2.2. Занятия в студиях, кружках и пр. | По 5 баллов |  |  |
|  |  |

***3. Отзывы об учебной  и внеурочной деятельности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Индикаторы |   |
|  Высокий уровень оценки | Хороший уровень оценки | Средний уровень оценки | Низкий уровень оценки |
| Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Рецензии на работы учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Вырезки  из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве | 5 | 4 |   |
|  |  |  |  |
| Похвальный лист по окончании года  | 5 баллов |
| Грамота или благодарственное письмо  по окончании  года (за активное участие в жизни класса ) | 5 баллов |
| Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности  | 5 баллов |
| Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности | 5 баллов |

***4. «Творческая мастерская»***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Индикаторы |
| Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащегося (оценивается в целом) | Уровень мастерства, качества выполненных работ (Оценивается в целом) |
| Представленные работы (или фото c изображением работ) | 0-10 баллов | 5-10 баллов |
| Фото, отражающие участие ребенка в различных видах спортивной, творческой, социальной деятельности | 0-6 баллов |   |
|  |  |  |

***Приложение 2***

**Сводная итоговая ведомость**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(cокращённое название образовательного учреждения)

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Балл** |
| 1 | Учебная деятельность |  |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах |  |
| 3 | Спортивные достижения |  |
| 4 |  Творческие достижения |  |
| 5 | Дополнительное образование |  |
| 6.  | Участие в мероприятиях и практиках |  |
| 7 | Участие в общественной жизни |  |
|  | ИТОГО: |  |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов,

представленных в портфолио.

Дата.

 М.п. Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

3

4

*Приложение 3*

**Реестр мероприятий**

 **Федеральный уровень:**

1.1 Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)

1.2 Олимпиады, вошедшие в перечень, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации (утверждается

ежегодно)

1.3 Всероссийский конкурс на лучший Интернет проект среди

школьников «Цифровое поколение, Вперед!»

**Региональный уровень:**

2.1 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

2.2 Мероприятия, по итогам которых присуждается премия для

поддержки талантливой молодежи:

- областная историко-правовая олимпиада на иностранных языках;

- областная научно-практическая конференция исследовательских

обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской

области «Кузбасские истоки»;

- региональная научно-практическая конференция исследовательских

работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области

«Эрудит»;

- региональный и заключительный этап всероссийского конкурса юных

чтецов «Живая классика»;

Акция «Люби и знай родной Кузбасс!».

Акция «Найди свой родник».

Зимняя военно-спортивная игра «Во славу Отечества».

Областной туристский слёт обучающихся младшего возраста.

Областной слёт краеведов.

VI областной (открытый) слет поисковых объединений Кемеровской

области «Наследники Победы».

Областной конкурс «Юннат».

Областной заочный конкурс экологических проектов «Моя окружающая

среда».

Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра».

10. VII областной конкурс «Лидер ученического самоуправления».

11. Областной конкурс творческих работ «Сохраним елочку!».

12. Областной конкурс «Марья-Искусница и Данила-Мастер».

13. Областной конкурс «Моя малая Родина».

14. Областной лесной конкурс «Подрост».

работ

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

8.

15.Областной конкурс водных проектов старшеклассников.

16.Областной конкурс исследовательских работ среди представителей

поисковых объединений Кемеровской области «Он погиб за Родину».

17. Областной конкурс детских хореографических коллективов.

18. Областной конкурс «Флористическая радуга».

19. Областной конкурс исполнителей детской эстрадной песни

«Музыкальный лабиринт».

20. Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир».

21. Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса».

22. Областной конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой».

23. Областной заочный смотр-конкурс ученических производственных

бригад.

24. Областной заочный смотр-конкурс учебно-опытных участков.

25. Областная олимпиада по техническим видам спорта.

26. XXIV Областная туристско-краеведческая конференция учащихся

«Живи, Кузнецкая земля!».

27. Областная конференция исследовательских работ школьников

«Экология Кузбасса».

29. Областной фестиваль детско-юношеского видеотворчества и

мультипликации «Распахни глаза».

30. Открытая областная интернет выставка-конкурс творческих работ

учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир

компьютера».

32. Областная выставка детского технического творчества «Кузбасс – мой

дом».

33. Областная выставка «Великой Победе посвящается…».

34. IV Всекузбасский детско-юношеский фотофестиваль «Мир вокруг нас»

35. . Кубок Кемеровской области по спортивному туризму.

36. Первенство Кемеровской области по спортивному туризму

(дисциплина-маршруты).

37. спортивные мероприятия по видам спорта, организуемых

ГОУ Областные ДОД Областная детско-юношеская спортивная школа» .

38. Областные соревнования «Юный спасатель».

39. Спартакиада по военно-техническим и прикладным видам спорта

«Отчизны верные сыны».

40. Областные соревнования «Школа безопасности».

41. Областные соревнования по спортивному ориентированию среди

учащихся «Виват, Кузбасс!».

42. Областная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в

науку о здоровье».

43. Областная олимпиада «Здоровое поколение».

44. Образовательный проект «ШКОЛА ПИФАГОРА».

45. Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс».

и

Международная очно-заочная научно-практическая конференция

учащихся 7-19 лет «Мир моих физических и астрономических

исследований 2014».

47. Региональный конкурс для учащихся 8-х классов «Лабиринты физики»

48. Областной конкурс социально значимой деятельности детских

общественных организаций «Вместе».

49. Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»

50. Областной конкурс иллюстраций к произведениям художественной

литературы «Русское слово в красках».