***Критерии агрессивности***

***(схема наблюдения за ребенком)***

***Ребенок:***

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его

***Критерии агрессивности у ребенка***

***(анкета)***

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

***Ребенок глазами взрослого***

***(опросник)***

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполнил (родитель, психолог, педагог)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите, каким образом проявляется агрессивность у ребенка и как часто наблюдается:

0 – нет проявления агрессивности

1 – проявление агрессивности наблюдается иногда

2 – часто

3 – почти всегда

4 – непрерывно

Добавьте те, которые не указаны.

*Вегетативные признаки проявления агрессивности:*

- краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- облизывает губы в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4].

*Внешнее проявление агрессивности*:

* кусает губы в состоянии раздражения [0 1 2 3 4],
* сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],
* сжимает губы, кулаки, когда обижают [0 1 2 3 4],
* тревожное напряжение разрешается гневом [0 1 2 3 4],
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Длительность агрессии*:

* после агрессивной реакции не успокаивается в течение 15 минут [0 1 2 3 4]
* после агрессивной реакции не успокаивается в течение 30 минут [0 1 2 3 4]
* ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Чувствительность к помощи взрослого*:

* помощь взрослого не помогает овладевать собственной агрессией [0 1 2 3 4]
* помощь взрослого не помогает успокоиться [0 1 2 3 4]
* замечания в словесной форме не тормозят вербальной агрессии [0 1 2 3 4]
* замечания в словесной форме не тормозят проявления

 физической агрессии [0 1 2 3 4]

* чувство неприязни к другим не корректируется извне [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Особенности отношения к собственной агрессии:*

* говорит, что поступил плохо, но все равно продолжает

 вести себя агрессивно [0 1 2 3 4]

* не воспринимает собственные агрессивные действия как таковые [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Недостаточность в проявлении гуманных чувств*:

* стремление делать назло другим [0 1 2 3 4]
* проявляет безразличие к страданиям других [0 1 2 3 4]
* стремится причинить другому страдание [0 1 2 3 4]
* не возникает чувства вины после агрессивных действий [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Реакция на новизну*:

* новизна (непривычность обстановки) не тормозит

 проявления агрессивности [0 1 2 3 4]

* в новой, незнакомой обстановке проявляет агрессивные

реакции [0 1 2 3 4]

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Реакция на ограничение*:

* яростно сопротивляется при попытке удержать его

 в состоянии гнева [0 1 2 3 4]

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Реактивность (чувствительность к агрессии других):*

* проявляет агрессивные реакции первым [0 1 2 3 4]
* первым отнимает игровой предмет, игрушку у другого ребенка [0 1 2 3 4]
* проявляет агрессивные реакции на действия других [0 1 2 3 4]
* толкается, когда обижают [0 1 2 3 4]
* бьет других детей, если его случайно толкнули [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Чувствительность к присутствию других*:

* щиплется на глазах у всех [0 1 2 3 4]
* толкает свертника на глазах у всех [0 1 2 3 4]
* ситуация совместной деятельности провоцирует агрессивное

 повендение [0 1 2 3 4]

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Физическая агрессия, направленная на предмет*:

* ломает постройку на глазах у всех [0 1 2 3 4]
* стремится разорвать игровую предметную карточку, книжку [0 1 2 3 4]
* бросает предмет об стену [0 1 2 3 4]
* стремится бросить мяч сильнее, чем это требуется по правилам игры [0 1 2 3 4]
* отрывает кукле руки, ноги [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Физическая агрессия, направленная на животных*:

* щиплет кошку [ 0 1 2 3 4]
* выкручивает хвост кошке [0 1 2 3 4]
* специально наступает на лапы собаке [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Физическая агрессия, направленная на сверстников*:

* толкает других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
* проходя ударяет встречных [0 1 2 3 4]
* бьет других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
* ударяет детей и внезапно успокаивается [0 1 2 3 4]
* стремится ткнуть в глаз (пальцем, предметом) [0 1 2 3 4]
* кусает других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Агрессия, направленная на себя*:

* просит себя стукнуть еще раз [0 1 2 3 4]
* берет на себя вину за других [0 1 2 3 4]
* рвет на себе волосы [0 1 2 3 4]
* щиплет себя в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
* кусает себя в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Агрессия, направленная на взрослого:*

* бьет родителей по руке за то, что они не дают кидать игрушки [0 1 2 3 4]
* бьет чужого взрослого по руке за то, что он не дает

 разбрасывать игрушки [0 1 2 3 4]

* тянет взрослого за волосы только при нарастании утомления

 или пресыщения [0 1 2 3 4]

* в состоянии пониженного настроения бьет чужого взрослого кулаком [0 1 2 3 4]
* в состоянии пониженного настроения бьет родителя кулаком [0 1 2 3 4]
* царапает взрослого [0 1 2 3 4]
* беспричинное недоброжелательное отношение к члену семьи [0 1 2 3 4]
* бьет изо всех сил ногой бабушку [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Вербальная (словесная) агрессия*:

* говорит обидные слова детям [0 1 2 3 4]
* говорит обидные слова взрослым [0 1 2 3 4]
* говорит нецензурные слова детям [0 1 2 3 4]
* говорит нецензурные слова взрослым [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Агрессивность в виде угрозы (невербальная):*

* замахивается, но не ударяет другого [0 1 2 3 4]
* пугает другого [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Агрессия разных видов и направленности:*

* агрессия (физическая, словесная, скрытая, в виде угроз), направленная на все окружающее (предметы, близких людей и пр.) [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

*Другие проявления агрессии:*

* плюется в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [0 1 2 3 4]

Сложив полученные баллы, вы определите уровень агрессивности ребенка.

**Уровень 1 – от 0 до 65 баллов**. Вероятнее всего, у ребенка нет опасности закрепления ситуационно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических, он самостоятельно овладевает собственной агрессивностью

**Уровень 2 – от 65 до 130 баллов**. Есть опасность закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических, ребенку требуется помощь в овладении собственным поведением.

**Уровень 3 – от 130 до 195 баллов**. Ребенку требуется значительная психолого- педагогическая и медикаментозная помощь в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

**Уровень 4 – от 195 до 260 баллов**. Психолого – педагогическая помощь взрослого почти не оказывает влияния на агрессивное поведение, требуется медикаментозная помощь ребенку.